

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В.Хоменко
«11» июля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ


И.А.Гилязов
«11» июля 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по

**к рабочей программе научно-исследовательской практики
ОК 1.1**

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2022

Разработчик:

Заведующий Центром энциклопедистики ИТЭР АН РТ,

д.ист.н., проф.

 Р.В.Шайдуллин

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 2 от 27.06.2022 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ, к.ист.н., доцент  М.З.Хабибуллин

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Научно-исследовательская практика осуществляется на 2 курсе, в 3 семестре; объем исследовательской практики – 6 зачетных единиц (216 акад. часов). Включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, беседа, реферат, отчет.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по научно-исследовательской практике при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Составление индивидуального плана практики	План	Устный опрос. Беседа с научным руководителем.
2.	Тема 2	Знакомство с общей организацией исследований в современной науке. Работа во временном научном коллективе. Изучение проектов, реализуемых Центром энциклопедистики	Реферат Общая организация исследований в современной науке Функционирование научного коллектива. Систематизация проектов Центра энциклопедистики, их результаты (справка)	Примерные темы для рефератов.
3.	Тема 3	Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	Формулирование Научной проблемы, цели и задач исследования	Устный опрос. Беседа с научным руководителем.
4.	Тема 4	Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	Подготовка обзора о степени изученности темы исследования в науке Подготовка обзора по источниковой базе исследования Написание раздела о методологии исследования	Устный опрос. Беседа с научным руководителем.

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
5.	Тема 5	Подготовка к печати научных трудов	Подготовка тезисов Подготовка статьи Подготовка раздела коллективную монографию	Устный опрос. Беседа с научным руководителем.
6.	Тема 6	Составление отчетной документации	Отчет	Проверка отчета научным руководителем и заведующим центром. Устный опрос. Беседа с научным руководителем.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела научно-исследовательской практики, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Составление индивидуально го плана практики	УК-1 ,УК-2	План
2.	Тема 2	Знакомство с общей организацией исследований в современной науке. Работа во временном научном коллективе. Изучение проектов, реализуемых Центром энциклопедистики	ОПК-1	Реферат Общая организация исследований в современной науке Функционирование научного коллектива. Систематизация проектов Центра энциклопедистики, их результаты (справка)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
3.	Тема 3 Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	УК-2, ОПК-1	Формулирование Научной проблемы, цели и задач исследования
4.	Тема 4 Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	УК-1, ОПК-1	Подготовка обзора о степени изученности темы исследования в науке Подготовка обзора по источниковой базе исследования Написание раздела о методологии исследования
5.	Тема 5 Подготовка к печати научных трудов	ОПК-1	Подготовка тезисов Подготовка статьи Подготовка раздела в коллективную монографию
6.	Тема 6 Составление отчетной документации	УК-1, УК-2	Отчет

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 .Оценочные средства текущего контроля

Исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку индивидуального календарного плана работы;
- знакомство с общей организацией исследований в современной науке;
- постановку проблемы, формулировку цели и задачи исследования;
- анализ (и возможную разработку) средств и методов исследования;
- проектирование исследования;
- самостоятельное проведение исследования;
- обработку и анализ результатов исследования;
- посещение научных и научно-практических семинаров, представление на них результатов своего исследования и обсуждение результатов, полученных другими

исследователями; изучение опыта проведения исследований ведущими учеными по направлению.

Краткое описание этапов практики

1 этап. Задачи данного этапа:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, а также с формами отчетности;
- разработка индивидуального плана практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию исторического исследования.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных историко-археологических исследований. Аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве представленного материала.

1.2. На основе сформулированной практической проблемы аспирант определяет объект историко-археологического исследования.

1.3. На основе предложенных кейсов аспирант формирует навык определения объекта, предмета, целей и задач исторического исследования. Результатом освоения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования, формулировка его целей и задач.

1.4. Исходя из разрабатываемой темы исследования, аспиранту необходимо определить теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой историко-археологического исследования.

1.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания первого этапа.

2 этап. Задачи данного этапа:

- формирование концептуальной схемы исторического исследования;
- приобретение навыков разработки индикаторов исследования;
- формирование умения выбора методов для проведения исследования;
- отработка навыка определения инструментария для измерения результатов исследования;
- отработка навыка определения выборочной совокупности.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формирования логической схемы исследования.

2.3. Исходя из созданной схемы исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать индикаторы историко-археологического исследования.

2.4. На основе выбранных методов обработки и анализа первичных данных, аспирант конструирует шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа, разрабатывает инструментарий измерения и определяет объем выборочной совокупности.

2.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания второго этапа.

3 этап. Задачи данного этапа:

- проведение исследования;
- представление научного отчета по результатам исследования;
- изучение требований к подаче грантовых заявок, поиск партнеров при организации научных исследований;
- формирование навыка представления результатов научных исследований.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Аспирант проводит сбор, обработку, анализ первичных данных исследования.

3.2. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: теоретическое и методическое обоснование программы исследования, анализ результатов исследования, рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций, требования к подаче заявки, требования к инфраструктурному обеспечению заявки (результат – сравнительная таблица).

3.4. Аспирант готовит пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках приоритетных направлений исследований в институте.

3.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания третьего этапа.

4 этап. Задачи данного этапа:

- подготовка предложений по использованию полученных в ходе исследования результатов в обосновании выводов научного исследования;
- разработка табличных и графических приложений научного исследования, с использованием данных проведенного исследования;
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и коммерческой средах.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

4.1. Разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научное исследование (результат согласуется с научным руководителем аспиранта).

4.2. Разработать табличные и графические приложения научного исследования.

4.3. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада в Центре энциклопедистики ИТЭР АН РТ).

4.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании Центра энциклопедистики ИТЭР АН РТ на основании выполнения задания четвертого этапа.

Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов обучающихся по научной специальности 5.6.1. Отечественная история возлагается на руководителя Центра энциклопедистики.

Руководитель практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- проводит консультации и разрабатывает тематику индивидуальных заданий для аспирантов;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения аспирантами программы практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, выполняет запланированные мероприятия в рамках

педагогической практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Вопросы для устного опроса

Темы	Вопросы для устного опроса
Составление индивидуально го плана практики	Что такое индивидуальный план аспиранта и его разделы? Как составлять план? Содержание работы?
Знакомство с общей организацией исследований в современной науке. Работа во временном научном коллективе. Изучение проектов, реализуемых Центром энциклопедистики	Принципы, средства и методы научной деятельности? Выбор темы исследования? Структура резюме, аннотации и реферата? Подготовка исследования и анализ его результатов?
Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	Основные этапы работы над диссертацией? Структура введения и заключения? Приложения к диссертации? Типичные ошибки при оформлении работы?
Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	Виды публикаций? Подготовка и написание научной статьи? Основная структура содержания статьи. Основные логико-методологические требования к результату научной статьи? Рекомендации по изложению материала: стиль; терминология; цитаты и ссылки? Подготовка доклада на конференцию?
Подготовка к печати научных трудов	Внедрение результатов научного исследования? Оригинал-макет издания?
Составление отчетной документации	Доклад: структура? Проект заключения и его особенности?

Критерии оценки работы аспиранта

№	Критерии	Показатель дифференцированного зачета
1.	Работа с рекомендованной литературой	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	

3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: А) Отчет аспиранта о прохождении практики. Б) Презентация результатов прохождения практики.	
6.	Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частичное выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.

Дифференцированный зачет:

«ОТЛИЧНО» - количество набранных баллов -14;

«ХОРОШО» - количество набранных баллов – 10-13;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - количество набранных баллов – 7-9;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - менее 7 баллов.